

От теории к практике: Имплементация «Руководящих указаний по альтернативному уходу за детьми»

Проблемная область 7: Содействие успешной реинтеграции ребенка, воспитывавшегося в условиях альтернативного ухода, в родную семью

Пример 7.3: «Шагая вместе: проект по поддержке семей воспитанников интернатных учреждений», Особый административный район Гонконг

Многие дети, которые попадают в детские интернатные учреждения, – это дети из неблагополучных семей. Несмотря на это, в Гонконге такие учреждения в своей работе ориентировались только непосредственно на ребенка, не учитывая при этом общую ситуацию в его семье. На основании положительных результатов, полученных в ходе пилотного проекта в 2011 – 2012 гг., в апреле 2012 года стартовал новый проект, «Шагая вместе: проект по поддержке семей воспитанников интернатных учреждений», направленный на проведение более интенсивной работы с семьями детей. Проект реализуется совместно кафедрой социальной работы Китайского университета Гонконга и Детским домом св. Христофора Англиканской церкви Гонконга. В детском доме воспитываются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет из кризисных семей и семей, которые находятся в трудной ситуации. Так как задачей этого учреждения изначально было временное размещение детей с последующим возвращением в семью или, при необходимости, определение для ребенка другой постоянной формы устройства, в учреждении уже практиковалось проведение регулярных встреч по рассмотрению ситуации каждого ребенка, в которых в целях укрепления семейных отношений предполагалось участие самого ребенка и его родителей.

Основная идея проекта «Шагая вместе» – развить эту практику, используя подход, ориентированный на семью, для оказания поддержки семьям воспитанников детского дома. В частности, в рамках проекта преследуются следующие цели: снижение уровня стресса у родителей; укрепление внутрисемейных связей; предотвращение социальной изоляции и стигматизации, с которыми могут столкнуться такие семьи. Это позволяет подготовить условия для реинтеграции ребенка в семью путем стабилизации отношений в семье, с дальнейшим отслеживанием ситуации после непосредственного воссоединения. Проект предполагает обучение персонала, исследовательскую деятельность, а также непосредственное оказание услуг. Обучение персонала детского дома по аспектам работы с семьями и исследовательскую деятельность осуществляет университет, в то время как два штатных сотрудника детского дома проводят клиническую и групповую работу с семьями.

Дополнительная информация о проекте: www.skhsch.org.hk